

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

**Факультет экономики и управления**

Кафедра экономики и прикладной информатики

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по УР

М. Х. Чанкаев

«30» апреля 2025 г., протокол № 8

**Рабочая программа дисциплины**

**ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

***38.04.01 Экономика***

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) программы

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

Квалификация выпускника

***Магистр***

Форма обучения

***Заочная***

Год начала подготовки – 2025

Карачаевск, 2025

Составитель: к.п.н., доцент Эрикенова Э.М.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939, на основании учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», локальных актов КЧГУ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2025-2026 учебный год, протокол № 8 от 23.04. 2025 г.

## Оглавление

1. Наименование дисциплины (модуля): .....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	6
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы .....	6
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	8
7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций .....	8
7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания. ....	9
7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины .....	10
7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена .....	10
7.3.2. Тестовый материал для диагностики индикаторов оценивания сформированности компетенций: .....	11
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	17
8.1. Основная литература: .....	17
8.2. Дополнительная литература: .....	17
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) .....	<b>Ошибка!</b>
<b>Закладка не определена.</b>	
9.1. Общесистемные требования .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	<b>Ошибка!</b>
<b>Закладка не определена.</b>	
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
11. Лист регистрации изменений .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

### 1. Наименование дисциплины (модуля):

#### **Финансовый анализ**

**Целью освоения дисциплины (модуля)** Финансовый анализ является формирование у будущих магистров теоретических знаний в области финансового анализа, а также получение ими практических навыков проведения аналитических расчетов, подготовки и представления аналитической информации для оценки экономической и финансовой политики организации и принятия управленческих решений.

Для достижения цели ставятся задачи:

- понимание основных проблем теории и практики финансового анализа деятельности организаций;
- выработка способности формировать информационную базу для решения задач финансового анализа деятельности организаций;
- развитие навыков выбора специальных приемов и методов финансового анализа, осуществления аналитических процедур и самостоятельного проведения аналитических исследований;
- формирование умений и навыков проведения финансово-инвестиционного анализа в интересах заинтересованных пользователей;
- получение навыков составления аналитических заключений/отчетов по результатам проведенного финансового анализа и их использования для обоснования управленческих решений;
- развитие умений разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности хозяйственной деятельности организаций.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.06. «Финансовый анализ» относится к блоку – «Блок 1. Дисциплины (модули)», обязательной части.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО</b>	
Индекс	Б1.О.06.
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для освоения дисциплины используются знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин: Экономика предприятий; Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности, Аудит, Бухгалтерский финансовый учет и отчетность	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Научно - исследовательская работа, Практика по профилю профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций
<b>ОПК -4</b>	Способен	ОПК-4.1 Знает экономическое и

	принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	финансовое обоснование организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.2 Умеет разрабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.3 Владеет навыками ответственно принимать экономические и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
<b>ПК-1</b>	Способен рассчитывать, анализировать и использовать экономические показатели в оценке экономической и финансовой политики организации и принятии решений	ПК-1.1 Знает экономическую и финансовую политику организаций. ПК-1.2 Умеет использовать аналитические материалы для обоснования вариантов управленческих решений. ПК-1.3. Владеет навыками формирования аналитических отчетов для оценки экономической и финансовой политики организаций.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>			
<b>Аудиторная работа (всего):</b>			16
в том числе:			
лекции			8
семинары, практические занятия			8
практикумы			
лабораторные работы			
<b>Внеаудиторная работа:</b>			
консультация перед зачетом			
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>			128
<b>Контроль самостоятельной работы</b>			-
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>			Экзамен

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Курс / семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
				Всего 144	Лек.	Пр.	Лаб.
1	3/5	Финансовый анализ, его особенности, содержание и роль в управлении организацией.	18	2			16
2		Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации.	18			2	16
3		Анализ финансового состояния организации.	18	2			16
4		Анализ деловой активности.	18			2	16
5		Рейтинговая оценка финансового состояния и деловой активности организаций.	18	2			16
6		Оценка кредитоспособности заемщика.	18			2	16
7		Анализ цены и оптимизация структуры капитала. Анализ вероятности банкротства.	18	2			16
8		Анализ экономической эффективности инвестиционных проектов. Анализ эффективности лизинговых операций	18			2	16

**6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы**

**Лекционные занятия.** Лекция является основной формой учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки обучающихся. На лекциях рекомендуется деятельность обучающегося в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. Основная дидактическая цель лекции - обеспечение ориентировочной основы для дальнейшего усвоения учебного материала. Лекторами активно используются: лекция-диалог, лекция - визуализация, лекция - презентация. Лекция - беседа, или «диалог с аудиторией», представляет собой непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории. Участие обучающихся в лекции – беседе обеспечивается вопросами к аудитории, которые могут быть как элементарными, так и проблемными.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру дисциплины и его разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела (модуля), суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины. Для эффективного

проведения лекционного занятия рекомендуется соблюдать последовательность ее основных этапов:

1. формулировку темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение вводной части;
4. изложение основной части лекции;
5. краткие выводы по каждому из вопросов;
6. заключение;
7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

**Лабораторные работы и практические занятия.** Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, определяются учебными планами. Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Выполнение студентом лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественно-научного, общепрофессионального и профессионального циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива. Методические рекомендации разработаны с целью единого подхода к организации и проведению лабораторных и практических занятий.

Лабораторная работа — это форма организации учебного процесса, когда студенты по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят опыты, измерения, элементарные исследования на основе специально разработанных заданий. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных аудиториях. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы. Дидактические цели лабораторных занятий:

- формирование умений решать практические задачи путем постановки опыта;
- экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений, экспериментальная проверка формул, расчетов;
- наблюдение и изучения явлений и процессов, поиск закономерностей;
- изучение устройства и работы приборов, аппаратов, другого оборудования, их испытание;
- экспериментальная проверка расчетов, формул.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная

деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

**Образовательные технологии.** При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций**

Компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов)	Низкий уровень (удовлетворительн о) (56-70% баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворитель но) (до 55 % баллов)
ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Знает в полном объеме экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Знает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. В целом знает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Не знает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
	ОПК-4.2. Умеет в полном объеме разрабатывать экономически и финансово обоснованные	ОПК-4.2. Умеет разрабатывать экономически и финансово обоснованные организационно	ОПК-4.2. В целом умеет разрабатывать экономически и финансово обоснованные	ОПК-4.2. Не умеет разрабатывать экономически и финансово обоснованные организационно



	организационно управленческие решения в профессиональной деятельности	управленческие решения в профессиональной деятельности	организационно управленческие решения в профессиональной деятельности	управленческие решения в профессиональной деятельности
	ОПК-4.3. Владеет навыками в полной мере ответственно принимать экономические и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.3. Владеет навыками ответственно принимать экономические и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.3. В целом владеет навыками ответственно принимать экономические и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.3. Не владеет навыками ответственно принимать экономические и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
ПК-1: Способен рассчитывать, анализировать и использовать экономические показатели в оценке экономической и финансовой политики организации и принятии решений	ПК-1.1 Знает в полном объеме о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач.	ПК-1.1 Знает о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач.	ПК-1.1 В целом знает о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач.	ПК-1.1 Не знает о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач.
	ПК-1.2 Умеет в полном объеме осуществлять выбор современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	ПК-1.2 Умеет осуществлять выбор современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	ПК-1.2 В целом умеет осуществлять выбор современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	ПК-1.2 Не умеет осуществлять выбор современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач
	ПК-1.3 Владеет в полной мере навыками использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ПК-1.3 Владеет навыками использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ПК-1.3 В целом владеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ПК-1.3 Не владеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

## 7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводится в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: <https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/>

### **7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины**

#### **7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена**

##### **Вопросы для экзамена**

1. Предмет и объекты финансового анализа. Информационно аналитические источники для анализа
2. Методика финансового анализа деятельности организации
3. Основные методы (способы) финансового анализа - структурно динамический, коэффициентный, факторный анализ.
4. Роль финансового анализа в принятии оптимальных управленческих решений
5. Общая оценка структуры имущества организации и его источников по данным
6. Анализ состава, структуры, динамики активов организации и оценка эффективности их использования
7. Анализ состава и структуры краткосрочных обязательств
8. Анализ состава, структуры и динамики собственного капитала
9. Анализ и оценка динамики соотношения заемного и собственного капитала, выявление причин его изменения
10. Порядок расчета и роль чистых активов в укреплении финансовой устойчивости организации.
11. Анализ состава, структуры и динамики оборотных активов; оценка обеспеченности организации собственными оборотными средствами.
12. Критерии оценки качества оборотных активов организации. Оценка достаточности собственных оборотных средств
13. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
14. Оценка соотношения кредиторской и дебиторской задолженности. Влияние инфляции на оценку их реальной стоимости
15. Анализ деловой активности организации. Система показателей оборачиваемости. Особенности расчета срока погашения запасов и кредиторской задолженности
16. Факторный анализ оборачиваемости дебиторской задолженности. Оценка финансовых последствий её замедления
17. Факторный анализ оборачиваемости оборотных активов как инструмент поиска направлений её ускорения
18. Анализ и оценка ликвидности организации. Группировка активов по степени ликвидности и обязательств по срочности оплаты
19. Финансовые коэффициенты ликвидности. Методы расчета, сфера применения. Возможности использования результатов анализа.
20. Анализ и оценка платежеспособности организации и ликвидности оборотных активов
21. Анализ финансовой устойчивости организации по абсолютным показателям
22. Расчет и оценка коэффициентов финансовой устойчивости
23. Оценка динамики финансового положения организации по абсолютным данным и относительным показателям
24. Анализ и оценка оптимизации структуры заемного и собственного капитала
25. Анализ и оценка эффективности использования кредитных ресурсов. Обоснование целесообразности привлечения краткосрочного кредита
26. Эффект финансового рычага и его значение для принятия решений о целесообразности привлечения заёмных средств
27. Особенности анализа финансового состояния неплатежеспособных организаций. Выявление причин кризисного финансового положения организации
28. Показатели, характеризующие рентабельность деятельности организации и их аналитическое значение
29. Методика сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния эмитентов (метод расстояний)
30. Методы сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния коммерческой организации: сущность и виды рейтинговой оценки; оценочная система и ее составляющие; методология (подходы) построения рейтинговой оценки.

31. Анализ объемов инвестиционной деятельности: виды инвестиций и их значение. Анализ инвестиций по их видам.

32. Шкала кредитоспособности агентства S & P, Рейтинговая оценка финансового состояния эмитентов.

33. Оценка и прогнозирование финансовых затруднений. Внешние и внутренние причины банкротства.

34. Основные методы диагностики банкротства, их положительные стороны и недостатки.

### 7.3.2. Тестовый материал для диагностики индикаторов оценивания сформированности компетенций:

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ПК-1 Способен рассчитывать, анализировать и использовать экономические показатели в оценке экономической и финансовой политики организации и принятии решений.

№ задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
<b>Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора</b>			
1	Ответ: 3	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p><b>Финансовый анализ, который проводится по требованию акционеров, инвесторов или кредиторов, и называется:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экспресс-анализ</li> <li>2. Анализ для внутреннего использования</li> <li>3. Внешний финансовый анализ</li> <li>4. Анализ для внешней демонстрации</li> </ol>	ОПК-4
2	Ответ: 3	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p><b>К внутренним пользователям экономической информации предприятия относятся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. контрагенты</li> <li>2. налоговый орган</li> <li>3. руководство предприятия</li> <li>4. потенциальный инвестор</li> </ol>	ОПК-4
3	Ответ: 2	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p><b>Достижение методологического единообразия информации, поступающей из различных источников - это принцип:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. объективности</li> <li>2. единства</li> <li>3. экономичности</li> <li>4. рациональности</li> </ol>	ОПК-4
4	Ответ: 2	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p><b>Экономическая информация не должна быть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. актуальной и соответствовать потребностям организации</li> <li>2. субъективной</li> <li>3. зависимой от источника ее поступления</li> </ol>	ОПК-4
5	Ответ: 3	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p><b>Прогнозирование является основой:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оперативного планирования</li> <li>2. текущего планирования</li> <li>3. перспективного планирования</li> </ol>	ОПК-4

6	Ответ: 4	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p><b>Экономический анализ деятельности предприятия - это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследование экономических связей между предприятиями</li> <li>2. Наука о потребителях и фирмах</li> <li>3. Система специальных знаний по статистике, экономической теории, бухгалтерском учете и анализу</li> <li>4. Система специальных знаний, связанных с исследованием экономических процессов на предприятии</li> </ol>	ОПК-4
7	Ответ: 2	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p><b>Изучение каждого объекта должно осуществляться с учетом всех внутренних и внешних связей, взаимозависимости и взаимоподчиненности его отдельных элементов. Это принцип:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. эффективности</li> <li>2. системности</li> <li>3. регулярности</li> <li>4. экономичности</li> </ol>	ОПК-4
8	Ответ: 1	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p><b>Анализ должен базироваться на положениях диалектической теории познания, учитывая требования экономических законов развития производства, использовать достижения НТП и передового опыта, новейшие методы экономических исследований. Это принцип:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. научности</li> <li>2. государственности</li> <li>3. оперативности</li> <li>4. комплексности</li> </ol>	ОПК-4
<b>Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</b>			
9	Ответ: 1, 2.	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы (не менее двух) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p><b>К оборотным производственным активам относятся активы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сырье и материалы;</li> <li>2. готовая продукция на складе;</li> <li>3. здания и сооружения;</li> <li>4. денежные средства в кассе;</li> <li>5. денежные средства на расчетном счете предприятия;</li> <li>6. дебиторская задолженность;</li> <li>7. кредиторская задолженность</li> </ol>	ОПК-4
10	Ответ: 1, 5	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы (не менее двух) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p><b>Эмиссионными ценными бумагами являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. облигации</li> <li>2. депозитные сертификаты</li> <li>3. векселя</li> <li>4. чеки</li> <li>5. акции</li> </ol>	ОПК-4
11	Ответ: 2, 3, 4.	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы (не менее двух) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p><b>Не эмиссионными ценными бумагами являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. облигации</li> <li>2. депозитные сертификаты</li> <li>3. векселя</li> <li>4. чеки</li> <li>5. акции</li> </ol>	ОПК-4
12	Ответ: 4, 6.	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы (не менее двух) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p><b>К активам предприятия относятся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. кредиторская задолженность</li> <li>2. добавочный капитал</li> <li>3. убытки</li> </ol>	ОПК-4

		4. оборотный капитал 5. краткосрочные банковские ссуды 6. патенты					
13	Ответ: 1, 2, 3	<i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы (не менее двух) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</i> <b>Основные элементы оценивания заемного капитала в процессе финансового управления:</b> 1. стоимость финансового кредита 2. стоимость товарного кредита 3. стоимость капитала, привлекаемого за счет эмиссии облигаций 4. стоимость текущих обязательств по расчетам	ОПК-4				
14	Ответ: 1, 2, 3	<i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы (не менее двух) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</i> <b>К методам оценки инвестиционных проектов относится:</b> 1. метод внутренней нормы доходности 2. метод чистого дисконтированного дохода 3. расчет индекса рентабельности 4. расчет сальдо накопленных реальных денег	ОПК-4				
<b>Задания на установление соответствия</b>							
15	Ответ: А-2 Б-1 В-4 Г-3	<i>Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</i> <b>Установите соответствие сути метода обработки информации в финансовом анализе по его названию:</b> <table><tr><th>Метод</th><th>Суть метода</th></tr><tr><td>А) сравнительный анализ; Б) системный анализ; В) факторный анализ; Г) структурный анализ.</td><td>1) метод обработки экономического объекта или явления как некой целостности, состоящей из частей и связей между ними; 2) метод сопоставления двух и более экономических объектов или явлений. 3) выделение отдельных групп явлений, сходных по каким-либо признакам. 4) процедура выявления факторов, определяющих количественное изменение изучаемого экономического показателя.</td></tr></table>	Метод	Суть метода	А) сравнительный анализ; Б) системный анализ; В) факторный анализ; Г) структурный анализ.	1) метод обработки экономического объекта или явления как некой целостности, состоящей из частей и связей между ними; 2) метод сопоставления двух и более экономических объектов или явлений. 3) выделение отдельных групп явлений, сходных по каким-либо признакам. 4) процедура выявления факторов, определяющих количественное изменение изучаемого экономического показателя.	ПК-1
Метод	Суть метода						
А) сравнительный анализ; Б) системный анализ; В) факторный анализ; Г) структурный анализ.	1) метод обработки экономического объекта или явления как некой целостности, состоящей из частей и связей между ними; 2) метод сопоставления двух и более экономических объектов или явлений. 3) выделение отдельных групп явлений, сходных по каким-либо признакам. 4) процедура выявления факторов, определяющих количественное изменение изучаемого экономического показателя.						
16	Ответ: В-3 А-2 Б - 1	<i>Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</i> <b>Установите соответствие в сути метода финансового анализа по его названию:</b> <table><tr><th>Метод</th><th>Суть метода</th></tr><tr><td>А) вертикальный анализ Б) трендовый анализ В) Горизонтальный анализ</td><td>1. сопоставление показателей за максимально возможный периоды времени 2. определение структуры итоговых показателей 3. сопоставление показателей за различные периоды</td></tr></table>	Метод	Суть метода	А) вертикальный анализ Б) трендовый анализ В) Горизонтальный анализ	1. сопоставление показателей за максимально возможный периоды времени 2. определение структуры итоговых показателей 3. сопоставление показателей за различные периоды	ПК-1
Метод	Суть метода						
А) вертикальный анализ Б) трендовый анализ В) Горизонтальный анализ	1. сопоставление показателей за максимально возможный периоды времени 2. определение структуры итоговых показателей 3. сопоставление показателей за различные периоды						

17	Ответ: А - 1 Б - 3 В - 2	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p><b>Установите соответствие пассива группе:</b></p> <table><tr><th>Группа пассивов</th><th>Пассив</th></tr><tr><td>А) долгосрочные пассивы Б) наиболее срочные обязательства В) краткосрочные пассивы</td><td>1. уставный капитал 2. кредиты, сроком погашения до 1 года 3. ссуды, не погашенные в срок</td></tr></table>	Группа пассивов	Пассив	А) долгосрочные пассивы Б) наиболее срочные обязательства В) краткосрочные пассивы	1. уставный капитал 2. кредиты, сроком погашения до 1 года 3. ссуды, не погашенные в срок	ПК-1
Группа пассивов	Пассив						
А) долгосрочные пассивы Б) наиболее срочные обязательства В) краткосрочные пассивы	1. уставный капитал 2. кредиты, сроком погашения до 1 года 3. ссуды, не погашенные в срок						
18	Ответ:  А – 2 Б – 3 В - 1	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p><b>Установите соответствие показателя указанному направлению финансового анализа:</b></p> <table><tr><th>Направление анализа</th><th>Показатель</th></tr><tr><td>А) анализ финансовой устойчивости Б) анализ деловой активности В) анализ рентабельности</td><td>1. Доходность собственного капитала 2. Коэффициент покрытия 3. Оборачиваемость запасов</td></tr></table>	Направление анализа	Показатель	А) анализ финансовой устойчивости Б) анализ деловой активности В) анализ рентабельности	1. Доходность собственного капитала 2. Коэффициент покрытия 3. Оборачиваемость запасов	ПК-1
Направление анализа	Показатель						
А) анализ финансовой устойчивости Б) анализ деловой активности В) анализ рентабельности	1. Доходность собственного капитала 2. Коэффициент покрытия 3. Оборачиваемость запасов						
19	Ответ:  А - 3 Б - 4 В - 1 Г - 2	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p><b>Установите соответствие актива группе показателей по степени ликвидности:</b></p> <table><tr><th>Степень ликвидности</th><th>Показатель</th></tr><tr><td>А) наиболее ликвидные Б) медленно реализуемые В) быстро реализуемые Г) трудно реализуемые</td><td>1. дебиторская задолженность 2. основные средства 3. денежные средства на расчетном счете в банке 4. материальные запасы</td></tr></table>	Степень ликвидности	Показатель	А) наиболее ликвидные Б) медленно реализуемые В) быстро реализуемые Г) трудно реализуемые	1. дебиторская задолженность 2. основные средства 3. денежные средства на расчетном счете в банке 4. материальные запасы	ПК-1
Степень ликвидности	Показатель						
А) наиболее ликвидные Б) медленно реализуемые В) быстро реализуемые Г) трудно реализуемые	1. дебиторская задолженность 2. основные средства 3. денежные средства на расчетном счете в банке 4. материальные запасы						
20	А - 2 Б - 1 В - 3	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p><b>Установите соответствие наименования показателя рентабельности и алгоритма расчета показателя:</b></p> <table><tr><th>Алгоритм расчета</th><th>Показатель</th></tr><tr><td>А) отношение прибыли от реализации к затратам на производство и реализации продукции Б) отношение прибыли от реализации к выручке от реализации В) отношение балансовой или чистой прибыли к среднегодовой величине капитала</td><td>1. рентабельность оборота 2. рентабельность производственной деятельности 3. экономическая рентабельность</td></tr></table>	Алгоритм расчета	Показатель	А) отношение прибыли от реализации к затратам на производство и реализации продукции Б) отношение прибыли от реализации к выручке от реализации В) отношение балансовой или чистой прибыли к среднегодовой величине капитала	1. рентабельность оборота 2. рентабельность производственной деятельности 3. экономическая рентабельность	ПК-1
Алгоритм расчета	Показатель						
А) отношение прибыли от реализации к затратам на производство и реализации продукции Б) отношение прибыли от реализации к выручке от реализации В) отношение балансовой или чистой прибыли к среднегодовой величине капитала	1. рентабельность оборота 2. рентабельность производственной деятельности 3. экономическая рентабельность						

21	A – 2 Б – 3 В - 1	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p><b>Установите соответствие влияние управленческий решений продолжительности одного оборота на изменение коэффициента оборачиваемости активов</b></p> <table><tr><th>Управленческие решения</th><th>Результат</th></tr><tr><td>А) рост продолжительности одного оборота</td><td>1.ускорение коэффициента оборачиваемости</td></tr><tr><td>Б)неизменность продолжительности одного оборота</td><td>2. замедление коэффициента оборачиваемости</td></tr><tr><td>В)сокращение продолжительности одного оборота</td><td>3.отсутствие, как ускорения, так и замедления коэффициента оборачиваемости</td></tr></table>	Управленческие решения	Результат	А) рост продолжительности одного оборота	1.ускорение коэффициента оборачиваемости	Б)неизменность продолжительности одного оборота	2. замедление коэффициента оборачиваемости	В)сокращение продолжительности одного оборота	3.отсутствие, как ускорения, так и замедления коэффициента оборачиваемости	ОПК-4
Управленческие решения	Результат										
А) рост продолжительности одного оборота	1.ускорение коэффициента оборачиваемости										
Б)неизменность продолжительности одного оборота	2. замедление коэффициента оборачиваемости										
В)сокращение продолжительности одного оборота	3.отсутствие, как ускорения, так и замедления коэффициента оборачиваемости										
22	A - 2 Б - 1	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p><b>Установите соответствие влияние управленческих решений по управлению кредиторской задолженностью на уровень показателя финансово-эксплуатационной потребности</b></p> <table><tr><th>Управленческие решения</th><th>Результат</th></tr><tr><td>А) ускорения оборачиваемости кредиторской задолженности</td><td>1. сокращение уровня финансово-эксплуатационной потребности</td></tr><tr><td>Б) замедления оборачиваемости кредиторской задолженности</td><td>2. увеличение уровня финансово-эксплуатационной потребности</td></tr></table>	Управленческие решения	Результат	А) ускорения оборачиваемости кредиторской задолженности	1. сокращение уровня финансово-эксплуатационной потребности	Б) замедления оборачиваемости кредиторской задолженности	2. увеличение уровня финансово-эксплуатационной потребности	ОПК-4		
Управленческие решения	Результат										
А) ускорения оборачиваемости кредиторской задолженности	1. сокращение уровня финансово-эксплуатационной потребности										
Б) замедления оборачиваемости кредиторской задолженности	2. увеличение уровня финансово-эксплуатационной потребности										
23	A - 2 Б - 1	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p><b>Установите соответствие роста значений групп коэффициентов с точки зрения укрепления/ослабления финансовой устойчивости</b></p> <table><tr><th>Признак/Результат</th><th>Наименование коэффициентов</th></tr><tr><td>А) Рост показателей характеризует укрепление финансовой автономии</td><td>1.финансовой зависимости; финансового риска; текущей задолженности.</td></tr><tr><td>Б) Рост показателей характеризует усиление финансовой зависимости</td><td>2.финансовой независимости; долгосрочной финансовой независимости; покрытия долгов собственным капиталом.</td></tr></table>	Признак/Результат	Наименование коэффициентов	А) Рост показателей характеризует укрепление финансовой автономии	1.финансовой зависимости; финансового риска; текущей задолженности.	Б) Рост показателей характеризует усиление финансовой зависимости	2.финансовой независимости; долгосрочной финансовой независимости; покрытия долгов собственным капиталом.	ОПК-4		
Признак/Результат	Наименование коэффициентов										
А) Рост показателей характеризует укрепление финансовой автономии	1.финансовой зависимости; финансового риска; текущей задолженности.										
Б) Рост показателей характеризует усиление финансовой зависимости	2.финансовой независимости; долгосрочной финансовой независимости; покрытия долгов собственным капиталом.										
24	A – 3 Б – 2 В - 1	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p><b>Установите соответствие видов и признаков несостоятельности предприятий</b></p> <table><tr><th>Вид несостоятельности</th><th>Причина банкротства</th></tr><tr><td>А) несчастное банкротство</td><td>1.неэффективное управление предприятием</td></tr><tr><td>Б) ложное банкротство</td><td>2.для сокрытия имущества и неуплаты долгов</td></tr><tr><td>В)неосторожное банкротство</td><td>3. форс-мажорные обстоятельства</td></tr></table>	Вид несостоятельности	Причина банкротства	А) несчастное банкротство	1.неэффективное управление предприятием	Б) ложное банкротство	2.для сокрытия имущества и неуплаты долгов	В)неосторожное банкротство	3. форс-мажорные обстоятельства	ОПК-4
Вид несостоятельности	Причина банкротства										
А) несчастное банкротство	1.неэффективное управление предприятием										
Б) ложное банкротство	2.для сокрытия имущества и неуплаты долгов										
В)неосторожное банкротство	3. форс-мажорные обстоятельства										
Задания на установление последовательности											
25	1-4-3-2-6-5	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность действий</b></p> <p>Последовательность алгоритма решения любых задач по финансовому анализу:</p>	ПК-1								

		1. построить таблицу 2. определить функцию 3. найти абсолютное и относительное отклонение 4. свести исходные данные в таблицу 5. сделать выводы 6. провести анализ	
26	2-1-3	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i>  <b>Установите последовательность сопоставления показателей темпов прироста для оценки выполнения «золотого правила экономики предприятия»:</b> 1. темп прироста выручки от реализации; 2. темп прироста операционного капитала; 3. темп прироста прибыли от реализации	ПК-1
27	1-2-3-4	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i>  <b>Установите последовательность размещения факторов в модели для проведения факторного анализа прибыли от реализации при много - продуктовом производстве:</b> 1. объем реализации продукции в натуральном выражении; 2. средняя цена реализации на единицу продукции 3. структура реализованной продукции 4. средняя себестоимость на единицу продукции	ПК-1
28	1-4-2-3	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i>  Установите последовательность размещения относительных показателей в факторной модели для факторного анализа прироста собственного капитала: 1. рентабельность оборота 2. мультипликатор капитала 3. доля reinvestированной чистой прибыли 4. оборачиваемость капитала	ПК-1
<b>Задание с развернутым ответом</b>			
29	Увеличение продолжительности и оборачиваемости оборотных активов (то есть если темп роста актива опережает темп выручки – это приводит к увеличению времени оборачиваемости активов, что характеризуется отрицательная тенденция).	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b> Дайте характеристику изменения показателя продолжительности оборачиваемости оборотного капитала, если выручка от продаж выросла на 8%, средняя величина оборотных активов выросла на 12% _____.	ПК-1
30	Эффект финансового левериджа! В результате привлечения заемных средств при условии соблюдения положительного значения дифференциала как разницы	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b> Предприятия привлекают заемный капитал, увеличивая его долю по отношению к доле собственного капитала в структуре источников финансирования деятельности, с целью достижения роста рентабельности собственного капитала! Показатель, получаемый в результате этого, который может быть положительным или отрицательным, в финансовом анализе называют - _____.	ПК-1



	между экономической рентабельностью и ценой заемного капитала, предприятие имеет прирост рентабельности собственного капитала, именуемый эффектом финансового левериджа.		
--	---	--	--

**Шкала оценивания** (за правильный ответ дается 3 балла по заданию открытого типа и по 1 баллу для остальных заданий)

«не зачтено» или «неудовлетворительно» – менее 56%;

«удовлетворительно» – 56-70%;

«хорошо» – 71-85%;

«отлично» – 86-100%.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **8.1. Основная литература:**

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / под ред. А.П. Гарнова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 366 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/8240](http://www.dx.doi.org/10.12737/8240). - ISBN 978-5-16-009995-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/935573>

2. Комплексный экономический анализ: Учебное пособие / Мельник М.В., Егорова С.Е., Кулакова Н.Г. и др. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-00091-148-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/529368>

3. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / Косолапова М.В., Свободин В.А. - Москва : Дашков и К, 2018. - 248 с.: ISBN 978-5-394-00588-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/343541>

4. Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/13326. - ISBN 978-5-16-011214-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1063318>

5. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А. Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 374 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/21493](http://www.dx.doi.org/10.12737/21493). - ISBN 978-5-16-012181-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/988952>

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Проскурин, В. К. Анализ и финансирование инновационных проектов: Учебное пособие / В.К.Проскурин; Под ред. И.Я.Лукасевича; Финансовый универ. при Правительстве РФ - Москва : Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с. ISBN 978-5-9558-0212-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/428004>

2. Крылов, С. И. Финансовый анализ: Учебное пособие / Крылов С.И., - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 160 с. ISBN 978-5-9765-3143-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/948060> – Режим доступа: по подписке.

3. Казакова, Н. А. Финансы и финансовый анализ : учебник / Н.А. Казакова, В.Г. Когденко, М.В. Мельник. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 201 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1242227. - ISBN 978-5-16-016824-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/2102662> – Режим доступа: по подписке.

4. Дудник, Д. В. Основы финансового анализа : учебное пособие / Д. В. Дудник, М. Л. Шер. - Москва : РГУП, 2020. - 232 с. - ISBN 978-5-93916-786-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1191363>– Режим доступа: по подписке.

## 9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

### 9.1. Общесистемные требования

#### Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

#### Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	от 14.05.2025г. до 14.05.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: <a href="http://lib.kchgu.ru">http://lib.kchgu.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: <a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	Бессрочный

### 9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте

университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

### **9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРПИ Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

### **9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

## **10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

## 11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
<p>Обновлены договоры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.</li> <li>2. На антивирус Касперского. (Договор0379400000325000001/1 от 28.02.2025г.Действует по 07.03.2027г.</li> <li>3.Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г.</li> <li>4.Договор №238 эбс ООО «Знаниум» от 23.04.2024г. Действует до 11 мая 2025г.</li> <li>5.Договор № 249 эбс ООО «Знаниум» от 14.05.2025г.Действует до 14.05.2026г.</li> <li>6.Договор № 36 от 14.03.2024г. эбс «Лань». Действует по 19.01.2025г.</li> <li>7.Договор №10 от 11.02.2025г. эбс «Лань». Действует по 11.02.2026г.</li> </ol>		<p>30.04.2025г.,</p> <p>протокол № 8</p>	30.04.2025г.,